



- 幫助青少年在學校活出屬靈的樣式。
- 如何與強大的同儕壓力相抗？
- 該選公立學校還是私立學校？
- 成績之戰：每個人都能得第一嗎？
- 當老師所教的與你的信仰不符時，你能做甚麼？
- 基督徒學生在公立學校的權利。
- 為甚麼有這麼多的競爭？
- 學習障礙的辨識與因應之道。
- 如何協助學校來幫助孩子。

大部分的美國青少年都上公立學校，只有百分之十三的青少年上教會學校，包括天主教和基督教的學校。對青少年孩子來說，學校佔去他們生活很大的一部分；學校不只是學習知識的地方，也是與朋友交往的地方。

雖然學校裏的活動內容值得關注，但這卻遠不及青少年孩子帶著甚麼觀念來上學更重要。我們作父母的，不能將責任全推卸給學校，而是應與學校攜手合作；如果父母不參與的話，學校的水準就會降低，因此，老師與家長之間密切的關係是非常重要的。

一般來說，老師都是很積極的人，對青少年學生都會關心。或許他們的觀念與父母的不盡相同，但是父母若肯花點時間去了解老師的立場，就會發覺他們的確是自己教養子女的夥伴。當然有時候也不盡然，那麼就應採取較強硬的修正措施。但通常只要老師與家長間有良好的溝通，都會對青少年的生活有很大的幫助。

## 同儕壓力的力量

■ 盛可雷 Barry. St Clair

孩子會向同儕壓力投降的最大原因，就是自我形象不健全。一個自卑的青少年孩子，很需要別人來肯定他；對他來說，順從同儕壓力就等於是作一個好決定。但這種心靈的需要，也往往使得他無法尊重或接納別人，因此容易受到不良的同儕壓力影響。

向同儕壓力投降的後果，就會造成如社會學家雷士蒙（David Reisman）所謂的「受別人支配的性格」。青少年發展出一種第六感，使他能感受出別人對他的期望，然後他就照著去行。換句話說，他會寧可放棄自己的個性，以求被朋友接納。

向同儕壓力投降的第二個原因乃是懼怕；懼怕使得青少年不敢表現自己獨特的一面。懼怕是以不同的方式表露出來的，例如孩子很怕別人對他有不同的看法，因此會盡量以不得罪別人的方式，去建立友誼或自己的聲譽。懼怕也會表現在孩子對神的態度上；他們怕跟隨神以後，生活會變得很沒趣。

此外，青少年會因為害怕失去友誼，而學會我所謂的「變色技巧」：因為他們對自己太敏感了，又害怕失去朋友，所以就改變自己，附會朋友，不敢為自己的信念挺身而出。但箴言十八章 24 節說：「濫交朋友的自取敗壞；但有一朋友比弟兄更親密。」另外，提摩太後書一章 7 節也針對懼怕一事這樣勸誡年輕人說：「因為神賜給我們不是膽怯的心，乃是剛強、仁愛、謹守的心。」

父母對強勁的同儕壓力應採取以下幾個對策。首先，父母必須

明瞭問題的嚴重性。在青少年時期，孩子最看重的事就是被接納。對孩子而言，害怕不被朋友接納（這有可能會帶來很深的傷害），是每天都必須面對的危機。父母要了解一個事實，那就是對孩子而言，被朋友接納遠比被父母接納更為重要。大部分的孩子都不願附和朋友的 lifestyle 及言行舉止，但是，他們沒有足夠的自信及自尊，足以抵擋來自朋友的壓力。

其次，父母能幫助孩子克服不良同儕壓力的最主要工作之一，就是提供像青少年團契那樣的環境，讓孩子能在基督徒朋友當中被接納。雖然父母無法完全改變整個情況，但他們應表達自己的關

---

## 父母、朋友與配偶

■加爾文

James C. Galvin

父母有時不免迷惘：「為甚麼同儕壓力對青少年有這麼強的影響力？」「為甚麼朋友對他有那麼大的影響？」孩子長到十幾歲，似乎就不再聽父母的話了，相反地，卻是聽那些不如父母有智慧和生命經歷的朋友的話。但作父母的不需擔憂，這是很正常的現象。

一般人成長的過程，大略可分為三個階段：兒童期、青少年期與成年期。在兒童期時，父母在培養及塑造觀念上，影響力最大；到了青少年期，朋友就有最大的影響力。當青少年奮力尋找自我時，他們會注意到那些也正落在同樣掙扎中的同年紀朋友，看看他們如何應付這些問題。等到成為大人時，夥伴或配偶就是塑造其價值觀最有力的人。

如果青少年能夠不依賴父母，又懂得如何適當地處理來自同輩朋友的壓力，那麼他將來就能夠與夥伴相處，並與配偶建立一個穩固的基督化家庭。

---

懷，並保持親子間良好的溝通。談談自己過去在同儕壓力下的掙扎及沮喪，對兒女將是很大的鼓舞。

此外，幫助孩子克服同儕壓力的兩個利器，就是培養孩子健全的自我形象和積極的信念。

### 健全的自我形象

神希望祂的兒女有好的自我形象。在馬可福音十二章31節，基督就教導我們：「要愛人如己。」詩篇三九篇 13~16 節告訴我們，我們受造奇妙可畏，沒有任何人與我們一樣。神為了祂獨特的目的而造了你的孩子，並且祂也一心計畫要達成那個目的。

父母應在身、心、靈三方面培養孩子擁有健全的自我形象。在身、心這兩方面，父母可以鼓勵孩子接受自己已有的能力，例如運動天賦、學習能力及音樂天賦等，但同時也要發展那些已漸露的潛能。不要讓孩子只用外貌或才幹來建立自我形象，雖然因外貌與成就而來的讚美，對他們這年紀來說是很重要的，但是撒母耳記上十六章7節一再告訴我們，神看重的是內心；祂看重我們的內心，甚於我們的外貌。

在屬靈方面，父母應讓孩子體認到，他與神的關係能帶來成長

---

## 找對榜樣

■ 麥道衛

Josh McDowell

父母常常為孩子的同儕壓力擔心，因為每次我們想到它時，就只會想到壞的方面。然而箴言十三章20節說：「與智慧人同行的必得智慧，和愚昧人作伴的必受虧損。」神會用別的孩子來影響我們的孩子，如果那些朋友是好的榜樣，同儕壓力就是正面而美好的。我曾盡力讓我的孩子去接觸一些傑出的基督徒大學生，及青年歸主協會、學園傳道會的同工，我希望我的孩子能常在他們的身邊學習，因為他們仰慕這些人，而神也就使用這些年輕的弟兄姊妹來塑造我的孩子。

---

與改變，而且，他也可以信賴父母，當他需要時，父母總會在他身旁，因為這是神愛孩子的方式！父母應常常鼓勵孩子，並特別為他及他的朋友禱告。

### 積極的信念

在青少年孩子心中培養積極的信念能幫助他們勝過不良的同儕壓力。缺乏信念的孩子，會跟著任何圈子的人走，這正是不成熟的表徵。相反地，若孩子能挺身而說：「嘿，我這麼做，是因為……」，那就表露出真正的成熟。

孩子的信念必須來自他們內心的體驗及研究心得，而不是從他人得來的。惟一穩固的信念，乃是從神的話而來。我很喜歡用溫度計與溫度調節器的不同來作比方：溫度計受環境的溫度所左右，而溫度調節器則能改變環境的溫度。根據孩子們培養信念的能力，他們可能是溫度計，也可能是溫度調節器。

為信念挺身而出的結果，常常是衝突而不是附和。青少年孩子必須知道，當他們開始建立自己的信念時，就會與朋友發生衝突；然而培養出各種信念後，他們也自然會培養出自尊與成熟。

幫助孩子培養信念的第一步，乃是教他分析自己與他人的關係。他的朋友是真的關心他嗎？神真的關心他嗎？如果自己反對朋友的意見時，他們的反應會如何？

第二步是教他選擇神的道路。約翰壹書二章 15~17 節提到遵行神旨意的重要性。你的孩子必須知道，若要走神的道路，就要清清楚楚地下定決心才行。

第三步乃是鼓勵孩子依靠神來勝過懼怕。完全的愛能將不被接納的懼怕除去。

最後一步乃是教孩子「說出」對基督的認同。如果說：「嗯！因為媽媽不准。」或是：「我不想買啤酒，因為我不渴。」那是逃避的做法。我建議他們應這麼說：「因為我屬於耶穌基督，所以我不能……」這種說法才真的表明出他自己的立場。

當然，要克服同儕壓力最有效的方法，乃是當孩子還小時就開始教導他們。如果父母等到孩子十六歲時才開始培養孩子的信念或

自我形象，可能已經嫌遲了。父母若肯幫助孩子培養穩固的信念，克服不被接納的畏懼，那麼他們就有把握知道，孩子終會成為「溫度調節器」來左右他的環境。

### 與本段有關文字

第二冊第一章 作年輕人是何滋味？

第二冊第三章 失敗與失望

第四冊第一章 如何處理嘲弄與譏諷

第四冊第二章 價值觀衝突時

第四冊第三章 教導孩子選擇益友

第七冊第一章 「我不喜歡他交的朋友！」

## 當孩子竭力向朋友看齊時

■ 青年歸主編輯室

最近電視上一個節目的主持人訪問一群年輕人，問他們說：「你們認為今天青少年所面臨最大的問題是甚麼？」幾乎全部的年輕人都答說：「同儕壓力。」

所有的青少年都受到或多或少的同儕壓力，但這並非都是不好的影響。因為同儕壓力會使我們照著群體所定的標準行事，只是這些標準可能是好的，也可能是不好的，甚至可能是具有毀滅性的。

我們比較容易認為，同儕壓力對孩子的影響都是不好的，其實不然。例如許多年輕人往往因為正當的競爭，而激起在學業及運動方面的上進心，另外，孩子也常常為了買「大家都有的東西」而儲蓄，從而學到金錢的價值。

同儕壓力的問題並不只發生在年輕人身上，大人也會經歷到類似的壓力。我們一樣

會想要符合別人所定下的標準，只是大人比較成熟，因此影響比較小。

一個人若能被家人、同學或同事接納，就能建立好的自我形象，有健全的性格，能承擔得起失敗、被拒或寂寞。成為群體裏的一員，會使人覺得被肯定，而且如果群體裏的人都有正確的標準，那麼同儕壓力就會是正面的助力。

但身為父母的我們，卻常看到孩子受到負面的同儕壓力之影響。「跟著別人走」的態度使孩子染上了毒品，嘗試了性生活，學會了作弊……等等。青少年或更小一點的孩子，常常在還未建立自己的標準與觀念之前，就已受到他人不良的影響。

那麼我們應如何幫助他們呢？

第一，應視同儕壓力為正常的現象。因為所有人，包括兒童、青少年及成年人，每個人都有這方面的經歷，而且這是社會生活中少不了的一環，每個人都得服從一些規矩與原則，大家才能共同生存下去。（試想如果我們每個人開車的速度都可隨心所欲的話，結果會怎麼樣？）

第二，給予正面的支持。只要孩子完成一件事就誇獎他，不要等到他成績全是甲等，一場球賽打了三個全壘打，或演出像個鋼琴家時才誇獎他。鼓勵能加強肯定他的自我形象。

第三，檢討自己。你是否是孩子的好榜樣？有一句父母常說的話：「照我所說的去做，不要照我所做的去做。」這句話對青少年是行不通的。當他們正在成長，試著要找

出自己的極限時，他們需要能看到那些成熟大人的榜樣，看見他們擁有健全的觀念及像基督的生活樣式。

最後，在明確的原則下，只要孩子能勝任，儘可能讓他自己作決定。例如父母可對孩子說：「我希望你今天能割草，你甚麼時候做都行，只要在晚餐前做完就可以了。」如果孩子有多一點的機會來操練作決定，並承擔這些決定的後果，他就會比較有信心掌握自己的生活。一個學會安排自己做功課時間的孩子，也比較會有自信決定，放學後是否要與同學出去玩。

總之，幫助孩子面對同儕壓力的祕訣，乃是慢慢地放鬆父母的控制權；從來不肯放鬆控制的父母，只有逼得孩子反叛。然而，父母也不能在一夜之間就將所有的規定都放掉，否則就會像是將船流放在汪洋大海中，沒有舵、航海圖或羅盤，任它漂盪。

雖然表面上看來，孩子（尤其是青少年）不喜歡接受大人的引導及規定，但其實不然；規定與原則讓孩子感到有人關心他。雖然他們可能不喜歡所有的規定，但是那些被訪問過的年輕人均表示，他們寧願有較多的規定，也不要一條都沒有。

作父母的必須將自己的傳統、智慧、信仰及信念傳遞給孩子，並有好的榜樣來幫助他們在身、心、靈三方面的成長。深植在孩子心中的觀念，能幫助他們不屈服於強勁的負面同儕壓力，使他們拒絕用「立即療法」來解決問題，即使用毒品、酗酒及性交等。

---

## 幫助青少年在學校活出屬靈的樣式

■ 魏斯比 Warren W. Wiersbe

作父母的應幫助青少年孩子，預備好自己以進入未來不同的人生階段。然而，太多時候，我們只看到他們的現階段，而沒有預備他們迎接將來。

當我們家的孩子上公立學校時，我們事先警告他們，在學校裏可能會遇見各式各樣的事，所以要能活出基督徒的樣式，就必須堅強。雖然我們支持他們，也試著把可能發生的事先告訴他們，但他們仍得自己面對每天的戰役。

當我們管教孩子時，也試著引用神的話。有時候，引用聖經上的經節，比責打或取消權利的影響力更大，因為神的話能夠進入他們的心中。

我們家每個孩子一進入青少年時期，我就會給他一本我所寫的書「接受挑戰」(Be Challenged)。書中討論了六個聖經中的青少年，及神如何在他們生命中工作。這是我預備他們進入青少年階段的一點教材。

在孩子們成長的年日裏，我總是讓他們隨時都能找到我。只要我在家，不論何時孩子們想和我談話，我就一定放下手邊的事與他們談。

但是有一次我沒做到。那時我正忙著打字，要趕上截稿日期，女兒走進來，靜靜地站在那裏，直到我說：「能不能等一會兒再跟你談？」

「我想現在就跟你說話！」她說。

「我實在非常忙。」

「你既然花時間生了我，為甚麼不能花時間來聽我說話？」

這真是當頭棒喝，使我立刻停了下來。

直到現在，連我的祕書都知道，任何時候孩子們打電話來，只要他們要求找我，我就一定會接電話。我總是設法跟他們講到話，因為他們是從屬地的父親榜樣中，認識屬天的父親。

如果你希望青少年孩子將信仰應用在生活上，那麼最重要的事，就是先檢討你自己的生活。孩子都是照父母的樣式行的，只有少數例外。

讓我們看一下聖經中三代犯同樣罪的例子：亞伯拉罕為太太撒拉的身分撒謊（創二十章），以撒同樣地也為太太利百加的身分撒謊（創二十六章），而雅各更是幾乎無謊不撒。兒女就是這樣學習父母的。因此，如果父母想要幫助孩子在學校中活出屬靈的樣式，就必須先在家中將信仰活出來。

### 與本段有關文字

第四冊第二章 建造終身受用的價值觀

第四冊第四章 幫助青少年活出信心

第七冊第五章 在校最困難的考驗

第七冊第五章 基督徒學生在公立學校的權利

## 靈命的家庭作業

■ 白立德

Bill Bright

許多父母擔心學校可能對孩子的靈命有不良的影響。我建議這些憂心的父母，先做下列這些事，然後憑信心將孩子送上學：

1. 無條件地接納孩子。
2. 總是對他們流露無條件的愛。
3. 對神及對孩子保持信任的態度。
4. 堅守原則。
5. 勉勵孩子堅守聖經的標準，並且以顧念他人的合理態度將這些標準表明出來。
6. 與孩子一同背經文。
7. 鼓勵他們在學校加入查經班、禱告小組或見證小組。
8. 鼓勵他們公開採取基督徒的立場，不要「暗暗地」作信徒。

## 在校最困難的考驗——當孩子的價值觀受到挑戰時

■ 李查之 Larry Richards

高中裏有各式各樣的壓力，向著孩子的價值觀及信仰挑戰。大部分的孩子在成長時，或多或少會以為每個人都像自己一樣，因為他們在兒童期所結交的朋友，都來自同一鄰里，有相似的觀念，而且他們所認識的大人，也是父母從教會或其他團體中結識來的。雖然他們也可能接觸到不同觀念的人，但是日常生活周圍的人，卻是類型相同，有相似世界觀的人。

等孩子上了高中之後，就必須面對非常不同的情況，他的價值觀立刻就受到挑戰。他會遇到許多從別的社區來的青少年，也會看到一些以基督徒所不能接受的方法玩樂的人，例如親眼看到花花公子式的人生觀。他也會察覺到，一些他所尊敬的成人（例如老師），有一些觀念與自己父母全然不同。

從孩子所面臨的這些壓力及挑戰來看，父母可預期到他們會懷疑自己的信仰。有些父母認為懷疑是不好的心態，但其實不然。產生懷疑及提出問題是既自然又積極的經驗；建立個人的信念是青少年成長的一部分，而做法之一，就是提出疑問。

事實上，如果年輕人不提疑問，日後的問題可能還更多。他應當思考自幼就視為理所當然而去信、去做的事，也應當探究信仰的基本問題，及基督教的一般問題。

### 坦誠開明的氣氛

若要幫助孩子在這方面成長，家中的氣氛必須坦誠開明，讓孩子能自由地提出他的問題及懷疑，並且在他提出一些問題時，父母不會以為孩子的信仰已瀕臨破裂邊緣。父母能提供這樣的氣氛是十分重要的，因為這是幫助孩子在學校面對他屬靈考驗的主要方法。

然而，父母也要小心，不要以不當的期望給孩子加添壓力。父母若懷疑孩子解答信仰問題的能力，及不信他們能作正確的選擇時，就等於是在加增他們壓力。一些驚慌的斷語，例如：「我真

怕死你會走錯路了。」只會使孩子產生罪惡感及心生迷惘：「我是否值得爸媽信任呢？或許我真的不值得吧。」

舉例來說，如果青少年的兒子對爸爸說：「爸，今天有幾個傢伙坐在校門外吸大麻煙，他們叫我也試試看，但是我拒絕了。」如果爸爸這時很緊張，又大發脾氣的話，兒子可能心想，下次再有類似的情形發生時，不值得再冒險告訴爸爸了。而且，孩子也可能會開始懷疑自己是否有能力作正確的決定。

其實父母這時應先假定青少年孩子會作正確的決定，然後再和他討論。父母可以藉著問一些問題來幫助孩子面對困難的情境，例如問說：「你是怎麼反應的呢？」「你的看法如何？」「以後又發生的話，你要如何處理？」父母這樣做時，就等於是支持孩子，進而也加強了孩子在作決定時的自信。

這也就是為甚麼我決定送兒子去上公立高中的原因。在那之前，他都是上基督教學校。但我希望他在我身邊時，就能學習那些年輕人所應作的抉擇，這樣我就能隨時幫助他；我不希望他等到離家以後，才去面對這些問題。

### 支持體系的重要

青少年的孩子也需要同年齡朋友的支持，來幫助他應付壓力。支持的朋友並不需要很多，只要有一、兩個觀念相同的青少年朋友，就足以帶給他鼓勵及力量。

「青年歸主協會」、「年輕生命」及「學園傳道會」在這方面有很好的事工，因為他們為孩子提供機會，在學校認識其他的基督徒。很多教會的青少年來自不同的學區，也上不同的高中，而這些福音機構正好提供他們機會，認識同校的其他基督徒。

我的孩子在高中時很幸運地結交了幾個要好的朋友，他們都在相同的觀念下成長，彼此也都很喜歡在一起。雖然他們有時也會做一些瘋狂的事，但絕對不會涉及不道德或有傷害性的行為。我想如果我成天用責備的態度對待孩子，他們大概就會很不高興，反而會故意去選擇不同類的朋友。

如果青少年孩子能與較年長的人談談他們的懷疑及問題，也能

堅定孩子的信仰。這個人不必是父母，事實上，青少年輔導、家庭的朋友或主日學老師等，都可能比父母還適合；只要這些大人讓孩子覺得自在，能協助其探討問題，並且不帶批判的態度即可。

雖然父母無法一直在學校幫助孩子解決信仰的挑戰，但卻能盡力培養良好的溝通和親子關係，提供坦誠開明的氣氛，讓孩子能自由發問。父母也能藉著觀察孩子在面對挑戰時的反應來鼓勵他們，進而讓孩子知道，父母有把握他們會作出正確的決定。

### 與本段有關文字

第四冊第二章 價值觀衝突時

第四冊第四章 幫助青少年活出信心

第七冊第五章 幫助青少年在學校活出屬靈的樣式

第七冊第五章 基督徒學生在公立學校的權利

## 把基督帶進學校

■ 淮德海

John W. Whitehead

如果青少年孩子有心在學校為基督作見證，那麼他們事先應知道，若校長或學校體制反對基督教，他們就會遇到麻煩；他們甚至必須預備好來面對逼迫。然而，只要青少年願意為自己的信仰作見證，有三個方法是很有效的：

1. **單張**。發單張是向同學作見證的一個簡單方法。但孩子要記得，必須在課餘的時間才發，不可以在課堂上，或是其他學校活動中發。只要不影響學校的正常運作，孩子就有權利發單張，而不會遇到麻煩。

2. **學生報紙**。目前已有許多基督徒學生開始發行學生報紙，並且有幾個法庭支持他們在校園內這樣做的合法性，而他們惟一要注意的限制，就是分發報紙的時間、地點及方式。

報紙是作見證的一個絕佳工具，因為其

內容豐富。許多學校報紙都乏善可陳，如果基督徒學生能發行高品質的報紙，就會吸引其他學生閱讀。在基督徒學生報紙中，編入專欄、學校活動的報導、基督徒名人的介紹等，通常都頗受一般學生的歡迎；此外，有許多出名的運動員及明星都是基督徒，只是大家沒有注意到而已。一般的傳播媒體把基督徒描繪成次等公民或小丑，但學生報紙則有機會以較正面的方式來報導基督教。

3.個人的傑出表現。任何一位基督徒學生所能做到最有效的見證，就是在他所做的事情上，有傑出的表現。例如最有名的基督見證人之一，就是被人戲稱為「J博士」的爾文（Julius Erving），他不但在籃球場上表現了傑出的球技，並且常在球賽後，留在場上向觀眾作見證。因為他是這個領域的佼佼者，所以人們會聽他說的話。

基督徒學生應在學業上成為別人的好榜樣，並且也在課外活動中有傑出的表現。如果在校園中，有人應成為大家的榜樣，那人就應當是基督徒。

當保羅向外邦人傳福音時，常常是在被逼迫的危機下，產生最大的影響力。同樣地，如果基督徒學生願意在校園中主動地為基督作見證，並下定決心，無論遇到任何抵擋都不停止，那麼，他們就會對非基督徒的同學產生很大的影響。身為父母的我們，應鼓勵青少年孩子在校園中參與這項極需拓展的事工，並且在他們面臨衝突時，竭力地支持他們。

---