

1

讚美造物主

詩篇8篇

如果你還沒有讀前面的引言與查經提要，請先讀過。以朗誦這篇詩篇來開始小組討論。試著用啟應的方式，組長讀每節的前半句，組員用後半句回應。

誦讀 詩8：1, 2

一、詩篇8篇被稱為「譜了曲的創世記第一章」。要了解這篇詩的背景，請讀創世記一章中有關創造的記載。

由詩篇8篇第一節與最後一節看來，這篇詩的主題是什麼？這些話對你個人有什麼意義？

.....

.....

.....

.....

.....

註：「對以色列人而言，名字代表一個人的本性與身分。」（參安德生所著，*《心靈深處：詩篇今語》*（Bernhard W. Anderson, *Out of the Depths: The Psalms Speak for Us Today*, Philadelphia: Westminster, 1970.）

二、詩8: 1, 2是這篇詩中最難的兩節經文。朗讀其他的譯本（如「現代中文譯本」）。不同的譯本是否使這兩節經文更易明白？

三、神是如此的「榮耀」，有誰能明瞭並表達祂的偉大呢？試與太 11:25 比較。為什麼孩童比成人更能領受神的榮耀？在你與孩童相處時，曾否經驗過這種情況？請舉出實例。

.....

.....

.....

.....

四、誰會是神的仇敵？孩童的讚美如何能成為抵擋這些仇敵的力量？

.....

.....

.....

.....

誦讀 詩8: 3, 4

五、詩人受感寫這篇詩時，他可能正在做什麼？當他觀看月亮和星宿時，他腦海中浮現什麼問題？為什麼星宿會讓人覺得自己微不足道？現代科學的研究是加增，還是減少世人這種渺小的感覺？

.....

.....

.....

.....

六、詩人對他自己的問題：「人算什麼？」或「人在世上有何目的？」有什麼答案？試想科學家、哲學家或一個路人會怎樣回答這個問題？

.....

.....

.....

.....

.....

七、詩8: 5說：「你叫他比天使微小一點（天使或作神）。」你認為哪一種翻譯較合理？

.....

.....

.....

.....

八、在神的心目中，人與自然界當有什麼樣的關係？神讓人「管理」是什麼意思？請用你自己的話來說明。詩8: 6與現今有關生態、污染、能源危機及地球其他資源的使用等問題有何關係？從洪水、颶風、旱災和病原體來看，人真的是在管理自然界嗎？羅8: 18-25論到人與受造物的關係，對此，你有什麼心得？

.....

.....

.....

.....

.....

九、朗誦來2: 6-9。作者把詩篇第八篇應用在誰的身上？你能否想到，耶穌何時曾運用祂管理受造物的能力？林前15章也引用詩篇8篇，在林前15: 27, 28兩節如何描述耶穌的管理？

.....

.....

.....

.....